

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ЛИМИТИРУЮЩИЕ СПОРТ И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физиологические и биомеханические факторы лимитирующие спорт и работоспособность» является формирование у студента профессиональных компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области физической культуры и спорта.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины по выбору «Физиологические и биомеханические факторы лимитирующие спорт и работоспособность» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ;

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины по выбору «Физиологические и биомеханические факторы лимитирующие спорт и работоспособность» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ;

- ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Обеспечить будущих специалистов по физической культуре и спорту необходимыми знаниями физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека при мышечной деятельности.

2. Раскрыть основные физиологические механизмы управления движениями.

3. Выявить возрастные и половые особенности развития различных физиологических систем организма человека и онтогенетические особенности адаптации к мышечной деятельности у лиц разного возраста и пола.

4. Выявить закономерности различных состояний организма, возникающих при занятиях различными видами спорта.

5. Выявить физиологические основы развития тренированности и обоснование периодизации спортивной тренировки у спортсменов разного возраста и пола.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиологические и биомеханические факторы лимитирующие спорт и работоспособность» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Физиологические и биомеханические факторы лимитирующие спорт и работоспособность» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физиология физического воспитания и спорта» на предыдущем уровне образования.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: медико-биологические дисциплины вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Спортивная медицина».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; - особенности методической деятельности при профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата; - анатомо-физиологические особенности реакций организма детей, подростков и взрослых при занятиях спортом. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать конкретные задачи спортивно-медицины в физическом воспитании различных групп населения; - проводить экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага; - формулировать показания и противопоказания при назначении лечебной гимнастики при определенной патологии у конкретного человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и организацией комплексного физиологического и психолого-педагогического контроля состояния организма при нагрузках в спорте; - методами организации научно-исследовательской работы по спортивной медицине.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		8
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	50	50
Занятия лекционного типа	26	26
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к семинару)	7,8	7,8

Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	Всего часов	72	72
	В том числе контактная работа	54,2	54,2
	Зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	-	7
1	Физиологические факторы лимитирующие работоспособность в спортивной деятельности	46	22	14	-	10
2	Биомеханические факторы лимитирующие работоспособность в спортивной деятельности	21,8	4	10	-	7,8
	Итого по дисциплине:		26	24	-	17,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. В. Капилевич. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 141 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-6534-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5C4075AF-1E8F-4CD1-88D6-9AC6795DDA26.

2. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и с порте : учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта ; сост. И.Н. Калинина и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 109 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336071>

3.2 Дополнительная литература:

1. Биохимия человека : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00851-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6CAE1B3B-63A8-420E-B319-CBDD24DED6C5.

2. Чинкин, А. С. Физиология спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. — М. : Спорт, 2016. — 120 с. : табл. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410>

3. Якимов, А.М. Основы тренерского мастерства : учебно-методическое пособие / А.М. Якимов. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9906734-3-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430482>

3.3. Периодические издания:

1. Адаптивная физическая культура. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34077976>
2. Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56927>
3. Лечебная физкультура и спортивная медицина. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34076323>
4. Медико-биологические проблемы жизнедеятельности. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34258470>
5. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27127>
6. Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. □□URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta>.
7. Физиология человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34066264>
8. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>
9. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>
10. Физическая культура, спорт □ наука и практика. □URL: https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name .
11. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>; https://e.lanbook.com/journal/2694#journal_name.
12. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем.

Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Шкляренко А.П., доктор биологических наук, профессор кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.